

ESTEREOTIPOS Y ROLES DE GÉNERO EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN



Sesión grupal para el conocimiento de los roles de género y estereotipos asociados al sector de la construcción. Se invita a realizar ejercicios reflexivos y de interacción de cara a identificar las barreras que existen y desmitificar los estereotipos tradicionalistas sobre la construcción, avanzando así hacia una visión más amplia, viendo de la nueva realidad del sector (más sostenible, femenino y digitalizado). Tomando conciencia a la vez de su realidad, de su vida y reflexionando sobre el hecho de que no todas las cosas son dadas e inmutables, sino que por el contrario existe la posibilidad de cambiarlas.

Sesión grupal - comunicación

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar los conocimientos básicos sobre género e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el sector de la construcción.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar y reflexionar sobre los roles de género asociados al sector de la construcción.
- Identificar los estereotipos tradicionalistas asociados al sector y desmitificarlos.
- Descubrir las competencias sectoriales y las oportunidades que ofrece el sector de la construcción en general y para las mujeres en particular.

ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

- Oportunidades del sector para las mujeres [45min]**
 - a) **Concepto 1: Oportunidades para la incorporación al sector.** [5 minutos]
 - b) **Actividad 1: Competencias y oportunidades.**
- Roles de género y estereotipos en el sector de la construcción. [60 minutos]**
 - a) **Concepto 2: Estereotipos y mitos del sector**
 - b) **Actividad 2: desmontando mitos**
- Igualdad de oportunidades**
 - a) Imágenes y **vídeos** para reflexionar.
- Cierre [10 minutos]**
 - a) ¿Cómo te has sentido?
 - b) ¿Qué te ha parecido la sesión?

RECURSOS Y MATERIALES NECESARIOS

- Ordenador, pizarra digital o proyector.
- Hoja del **Anexo I** con ofertas impresas (tb se pueden proyectar) e imágenes del **Anexo III.**
- Papel y bolígrafo.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Guía para el desarrollo personal. Mujeres en proceso de integración social y laboral. Instituto de la Mujer. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado <http://publicacionesoficiales.boe.es>

Concepto 1: Oportunidades del sector de la construcción para las mujeres

Reflexión inicial sobre oportunidades para la incorporación al sector de la construcción:

- ¿Qué entendemos por fortalezas?
- ¿Es el sector de la construcción un sector de oportunidades?
- ¿Tenemos cabida en este sector?

Dinámica grupal 1 – Fortalezas/oportunidades para la incorporación al sector de la construcción

Con esta actividad trabajaremos las competencias sectoriales e igualdad de oportunidades de acceso al empleo en el sector de la construcción. Los objetivos a conseguir serán:

- Reflexionar cómo las diferencias de acceso al empleo se basan en estereotipos y descubrir cómo las competencias sectoriales no tienen que ver con el género pues incluso hay competencias transversales con las que ya cuentan de antemano.
- Descubrir las demandas de las empresas y cómo formarse en competencias técnicas puede abrir el acceso al sector en condiciones de igualdad de oportunidades.

Descripción y desarrollo de la actividad:

- FASE 1: Se distribuye el grupo en varios equipos de trabajo, entre ellos se distribuyen las diferentes ofertas de empleo (tal como se ve en el **Anexo I** serán ofertas del sector para que puedan ver funciones, competencias laborales, técnicas y transversales solicitadas por los empleadores del sector).
- FASE 2: Se deja un tiempo para que cada equipo recoja las competencias transversales demandadas. Se muestran y se recogen en la pizarra a modo de lluvia de ideas todas las competencias que han valorado.
- FASE 3: Se analizan con el grupo, una a una, pidiendo que definan que entienden por cada una de esas competencias que han recogido. Después se solicita al grupo general que voten cada una si las consideran, masculinas, femeninas o neutras.
- FASE 4: A continuación, pedimos que anoten en un papel aquellas competencias de las que han visto en el equipo que consideran que ellas tienen individualmente. Las escribirán en un papel todas seguidas y sin nombre las meterán en una urna. Después sacaremos al azar un par de ellos y tras leer las competencias referidas les pedimos que sugieran en qué puestos creen que podría trabajar una persona con esas competencias.

Despierta tu vocación

- FASE 5: Tras ello, descubriremos los puestos detallados en la primera parte de la actividad para que observen qué competencias transversales se valoran en el sector, cómo esas competencias que han asociado al rol femenino se requieren también en los puestos del sector y además como la mayoría de las competencias transversales no tienen que ver con el género e incluso ya las tienen adquiridas.

De esta forma verán que para acceder a los puestos del sector muchas aptitudes y competencias ya las tienen y si acaso deberán formarse en las competencias técnicas que precisarían para poder competir en igualdad de oportunidades (ver **Anexo II** con las referencias a las formaciones - INCUAL)/TodoFP).

El objetivo es que descubran que las competencias transversales que ya tienen se valoran en el sector y que las competencias técnicas se pueden adquirir a través de la formación y la experiencia posterior, lo que les permitiría acceder a los puestos disponibles en igualdad de condiciones que sus compañeros de profesión.

*Ayuda para el orientador sobre las reflexiones de la dinámica:
Durante esta actividad saldrán muchos mitos, estereotipias y prejuicios sobre el sector de la construcción.
Es recomendable realizar seguidamente la Actividad 2 que desmontará muchos de ellos.*

Dinámica grupal 2 – Estereotipos y mitos del sector

En esta actividad se plantea un debate tras el visionado de las imágenes del **Anexo III**, se trata de:

- Analizar y reflexionar sobre los roles de género asociados al sector de la construcción.
- Identificar los estereotipos y los roles de género asociados
- Desmitificar dichos prejuicios para valorar el sector como una oportunidad real.

Descripción y desarrollo de la actividad:

- FASE 1: Se muestran las diferentes imágenes del sector de la construcción para reconocer y darse cuenta de cómo a través de las imágenes se crea opinión, se establecen roles, estereotipos y patrones de funcionamiento.
- FASE 2: Se deja un tiempo para que cada una escriba en un papel lo que le transmite cada una de las imágenes mostradas y se les anima a describir lo que a ellas les evoca, les transmite o les sugiere cada una de las imágenes.
- FASE 3: Se muestran y se analizan con el grupo, una a una, propiciándose el debate sobre la influencia de los roles de género y las conductas estereotipadas en el sector. Se les pide que observen si la mayoría de sus respuestas coinciden y definimos así de manera conjunta un mito/estereotipo asociado a cada imagen.
- FASE 4: A continuación, volvemos a mostrar la imagen 1, recordamos el mito asociado que han vinculado durante el debate y visionamos la primera de las entrevistas, que lo desmonta. Así haremos consecutivamente con cada una de las demás imágenes y entrevistas de la siguiente forma:

- MITO 1: La construcción es un sector para hombres.

Entrevista 1: <https://www.womencanbuild.eu/nada-me-intimido-para-formarme-en-este-sector-tampoco-voy-a-dejar-de-hacer-algo-porque-ninguna-mujer-me-quiera-acompanar/>

Feedback 1: Hoy en día la construcción es un trabajo altamente mecanizado, en el que los pesos importantes se levantan con ayuda de grúas o plataformas, además de que, como en cualquier otro aspecto de la vida, la aptitud o no de una persona que aspira a un puesto de trabajo debe ser juzgada por las características individuales de esa persona y no por su género. Hay mujeres fuertes y otras no tanto, exactamente igual que los hombres.

Además, no todos los trabajos en la construcción requieren del uso de la fuerza física. La pintura, la fontanería, la electricidad, el manejo de grúas y plataformas, el transporte de materiales, la dirección de obra y otros muchos puestos requieren de otras habilidades que van más allá de la mera potencia física, habilidades en las que las mujeres pueden desempeñar el trabajo igual que los hombres.

Despierta tu vocación

- MITO 2: Ellos lo aprenden desde pequeños, a nosotras nos educan para otro tipo de sectores y a trabajos más relacionados con los cuidados y el ámbito social.

Entrevista 2: <https://www.womencanbuild.eu/pensaba-que-por-ser-chica-me-iba-a-ir-mal-que-no-sabria-hacerlo-pero-me-esta-yendo-bien-y-estoy-muy-contenta/>

Feedback 2: La tradición, la historia, el patriarcado, la educación, la familia... han creado desde nuestra más tierna infancia esos espacios diferenciados y reservados para cada sexo. Las mujeres hemos sido educadas para aceptar lo que otras personas nos digan lo que tenemos y debemos hacer. Esto dificulta la puesta en marcha de cambios en aquellos aspectos que sentimos como negativos y que suponen un obstáculo para nuestro desarrollo profesional y personal. Fomentar cambios necesita de la eliminación de las creencias de dependencia que hemos interiorizado y consideramos como “naturales” ya que, a la larga provoca que las mujeres no se ven a sí mismas como trabajadoras en sectores masculinizados como el de la construcción. Algunas actitudes y creencias están tan arraigadas en nuestra cultura que las decisiones de las personas se ven influidas por ellas sin que lo sepan. Hoy en día, todavía se puede mejorar, pero en general hay muchas más iniciativas y recursos de empoderamiento para las mujeres en la construcción. Hay muchos factores personales y económicos que hacen de este tipo de empleo una opción ideal para las mujeres.

- MITO 3: La construcción es un sector duro, peligroso y poco cualificado.

Entrevista 3: <https://www.womencanbuild.eu/a-las-mujeres-que-quieren-formar-parte-de-la-construccion-les-diria-que-animo-que-esto-es-una-oportunidad-de-trabajo/>

Feedback 3: La construcción es hoy un sector moderno que aplica estrictas medidas de seguridad laboral e incorpora a sus procesos constantes avances en maquinaria, materiales, organización del trabajo... y se orienta hacia la sostenibilidad y la **digitalización**.

- MITO 4: Es un sector afectado por grandes crisis y desempleo, con pocas salidas y dificultades para promocionar.

Entrevista 4: <https://www.womencanbuild.eu/pensaba-que-iba-a-ser-un-sector-con-pocas-salidas-pero-ya-hay-empresas-que-nos-estan-llamando-para-hacer-practicas-y-trabajar/>

Feedback 4: Desde la crisis Covid el sector se establece como motor económico como muestran los datos del Observatorio de la FLC. Además, a nivel profesional la construcción ofrece la satisfacción de haber construido algo real, ya sea la construcción de una nueva carretera, el cableado de una escuela o la finalización de las obras de ampliación de un hospital, el trabajo que realizan también mejora la vida diaria de otras personas, lo que lo convierte en un trabajo muy satisfactorio. Por otro lado, a medida que más y más mujeres eligen trabajos en la construcción, aumenta el número de mentoras, de empresas gestionadas por mujeres... lo que ayuda a que otras mujeres también lo vean como una oportunidad de empleo viable y una posible carrera profesional.

Concepto 2: Testimonios que inspiran



La industria de la Construcción brinda a las mujeres la oportunidad de acceder a un puesto de trabajo con mejores condiciones laborales que otros trabajos tradicionalmente desempeñados por mujeres. La contratación indefinida a tiempo completo, que como detecta el informe es la forma mayoritaria de contratación en el sector, y todas las condiciones que posibilita el Convenio General del Sector de la Construcción (en materia de prevención de riesgos laborales, salarios por encima del SIM, un próximo plan de pensiones sectorial, etc.) son razones más que suficientes para hacer un llamamiento a las Administraciones que con voluntad política puedan vertebrar incentivos y bonificaciones a las Pymes del sector para la contratación de mujeres y que, aunado a las acciones que desde el sector se están llevando a cabo (proyectos de sensibilización, formación gratuita, planes de empleo, aumento de la construcción industrializada, etc.), puedan contribuir definitivamente a la incorporación de las mujeres en la industria de la construcción.



“Concienciar sobre las capacidades que tienen las mujeres para ser parte del mercado laboral de la construcción, y mejorar su competitividad con respecto a sus compañeros, es uno de los pilares para impulsar la igualdad de empleo.” - Women Can Build –

1. Testimonios Women Can Build de alumnas y profesoras de la Fundación Laboral de Las Palma: <https://www.youtube.com/watch?v=Nln41PEyCzQ>
2. Fomentando la incorporación de la mujer al sector de la construcción: <https://www.youtube.com/watch?v=SIJ89WR0m8Q>
3. Esta es mi voz: https://www.youtube.com/watch?v=G_Uac_EkvDM

Cierre de la sesión

- ¿Cómo te has sentido?
- ¿Qué te ha parecido la sesión?

ANEXO I – Ofertas de empleo

Descripción de la oferta

Oferta de [REDACTED]
[REDACTED] Se valorará de forma positiva buena actitud y ganas de trabajar en equipo. [REDACTED]

Descripción de la oferta

[REDACTED] con interés en el sector e ilusión por promocionarse y desarrollarse [REDACTED]

Observaciones

Imprescindible disponer de los cursos mínimos referentes a PRL y carnet de conducir

Descripción de la oferta

[REDACTED]
(Oficiales de 1ª y 2ª). Con capacidad de autonomía y resolución en obra, con conocimientos en [REDACTED]
[REDACTED] Con permiso de conducir.

Descripción de la oferta

[REDACTED]
[REDACTED] Posibilidades de progresar dentro de la empresa en función de la capacidad de aprendizaje. Requisitos Se valorara que los candidatos dispongan del curso de [REDACTED]

Descripción de la oferta

Observaciones

[REDACTED] Persona con capacidad técnica, responsable y comprometida con el Proyecto.

Despierta tu vocación

Descripción de la oferta

[REDACTED] con carnet de conducir B. para incorporación inmediata.

Observaciones

[REDACTED] formal, buen compañerismo .

Descripción de la oferta

[REDACTED] La persona seleccionada se encargará de organizar y gestionar los equipos de trabajo propios y subcontratados planificando los trabajos [REDACTED] cumplir los objetivos de calidad, plazo y costes previstos. [REDACTED]

[REDACTED] gran capacidad de organización, dotes de mando y flexibilidad. Es necesario carnet de conducir, cursos de formación en Seguridad y Salud, y conocimientos informáticos básicos. Se valorarán conocimientos y experiencias adicionales. Retribución según valía, con [REDACTED]

[REDACTED] Sector estable y con gran crecimiento futuro.

ANEXO II – OFERTAS COMPLETAS Y FORMACIONES ASOCIADAS

Descripción de la oferta

Oferta de conductor camión grúa para nuestra delegación en Arganda del Rey, que disponga de buen manejo camión pluma con tele-mando y experiencia en trabajos en obra. Se valorará de forma positiva buena actitud y ganas de trabajar en equipo. Requisitos: .- CAP en vigor .- Certificado camión grúa .- Tarjeta de tacógrafo

- <https://www.cursosenconstruccion.com/maquinaria/operador-de-grua-autocargante-1.pdf>

Descripción de la oferta

Empresa del Sector Construcción interesada en contratación de Oficial albañilería con interés en el sector e ilusión por promocionarse y desarrollarse en el oficio.

Observaciones

Imprescindible disponer de los cursos mínimos referentes a PRL y carnet de conducir

- https://incual.educacion.gob.es/web/extranet/cualificacion?p_p_id=101_INSTANCE_1EKAmEDTJhPj&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_pos=1&p_p_col_count=2&_101_INSTANCE_1EKAmEDTJhPj_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview&_101_INSTANCE_1EKAmEDTJhPj_redirect=%2Fweb%2Fextranet%2Fedificacion_cualificaciones&_101_INSTANCE_1EKAmEDTJhPj_type=content&_101_INSTANCE_1EKAmEDTJhPj_assetEntryId=8791121
- <https://www.cursosenconstruccion.com/oficios/eocb0108-fabricas-de-albanileria-1.pdf>
- <https://www.cursosenconstruccion.com/seguridad-y-salud/nivel-basico-de-prevencion-en-construccion-3.pdf>

Descripción de la oferta

Empresa de construcción y reformas que trabaja en toda la provincia de A Coruña, busca albañiles (Oficiales de 1ª y 2ª). Con capacidad de autonomía y resolución en obra, con conocimientos en tabaquera, alicatados y solados. Imprescindible nivel basico de PRL (60 h) y específico de albañilería. Con permiso de conducir.

- https://incual.educacion.gob.es/documents/20195/94271/EOC590_2+-+Q_Documento+publicado/ebd32f86-0488-4cb6-8d1b-8e00c5c7ecab

Despierta tu vocación

- <https://www.cursosenconstruccion.com/seguridad-y-salud/nivel-basico-de-prevencion-en-construccion-3.pdf>

Descripción de la oferta

BUSCAMOS OPERADORES DE PUENTE GRUA Se necesitan operarios para el manejo de puente grúa para carga y descarga de piezas de piedra en un taller de cantería. Estarán supervisados por un maquinista. Posibilidades de progresar dentro de la empresa en función de la capacidad de aprendizaje. Requisitos Se valorará que los candidatos dispongan del curso de puente grúa y carretillero

- <https://www.cursosenconstruccion.com/maquinaria/operador-de-grua-torre-1.pdf>
- <https://www.cursosenconstruccion.com/maquinaria/operador-de-puente-grua-avanzado>
- <https://www.cursosenconstruccion.com/seguridad-y-salud/prl-para-operadores-de-puente-grua-parte-especifica-1>

Descripción de la oferta

Empresa de A Coruña, que se dedica a la construcción de obra nueva y reforma de viviendas unifamiliares necesita oficial encofrador/ gruísta con formación de convenio, preferiblemente, para las siguientes tareas: Trabajos propios de encofrador y gruísta. Trabajos de montaje y desmontaje de encofrados metálicos o de madera. Manipulación de ferralla. Trabajos de hormigonado. Cualquier refuerzo en los trabajos de obra. Se valorará experiencia en vivienda unifamiliar contemporánea.

Observaciones

Se valorará titulación de Trabajos de Estructuras de hormigón. Formación en Prevención de Riesgos Laborales. Persona con capacidad técnica, responsable y comprometida con el Proyecto.

- <https://www.cursosenconstruccion.com/maquinaria/operador-de-grua-torre-1>
- <https://todofp.es/buscadorcertificados/pdfCP>

Descripción de la oferta

Buscamos albañiles con categoría de oficial de 1ª, con carnet de conducir B. para incorporación inmediata.

Observaciones

saber trabajar en obra, formal, buen compañerismo .

Despierta tu vocación

- <https://sede.sepe.gob.es/especialidadesformativas/RXBuscadorEFRED/DetalleEspecialidadFormativa.do?codEspecialidad=EOCB0108>

Descripción de la oferta

SE NECESITA ENCARGADO DE OBRA CON EXPERIENCIA EN EJECUCION DE OBRAS DE EDIFICACIÓN Y REFORMA. La persona seleccionada se encargará de organizar y gestionar los equipos de trabajo propios y subcontratados planificando los trabajos en coordinación con el jefe de obra para cumplir los objetivos de calidad, plazo y costes previstos. Se requiere experiencia previa como oficial de albañilería, gran capacidad de organización, dotes de mando y flexibilidad. Es necesario carnet de conducir, cursos de formación en Seguridad y Salud, y conocimientos informáticos básicos. Se valorarán conocimientos y experiencias adicionales. Retribución según valía, con bonificaciones por rendimiento. Se ofrece puesto estable en empresa en crecimiento especializada principalmente en construcción y reforma de sector sociosanitario (Hospitales, Residencias de Ancianos, Centros de Salud, Tanatorios,...). Sector estable y con gran crecimiento futuro.

- <https://sede.sepe.gob.es/especialidadesformativas/RXBuscadorEFRED/DetalleEspecialidadFormativa.do?codEspecialidad=EOCO0112>

ANEXO III – Banco de imágenes sobre mitos en el sector de la construcción

MITO 1



MITO 2



MITO 3



MITO 4

